

Pour conclure...et poursuivre...

Face à ces constats, l'ensemble des participant-es a débattu des suites à donner à ce projet. Le manque d'échanges, l'absence d'alternative politique claire contribue, on l'a vu, au malaise de l' Ecole. Réactiver le sens du collectif qui s'est dilué peu à peu, et conduit à ce sentiment d'isolement, de découragement apparaît comme une nécessité. Notre syndicat est porteur dans ses mandats de propositions, d'un contre-projet émancipateur, de transformation sociale positif.

La question qui se pose est de savoir comment faire vivre ces mandats.

Plusieurs propositions, concrètes, ont été faites à l'issue de cette journée.



Les propositions d'actions et de poursuite de la réflexion

- **Faire en sorte que s'exprime la parole des acteurs de terrain que nous sommes.** Notre bulletin, notre site sont des lieux où cette parole doit avoir sa place. Nous nous engageons à publier les témoignages que les enseignant-es du département nous enverront, afin que soit mise en lumière cette "authenticité du réel" dont parle Youri Meignan, camouflée et niée par les discours officiels.
- **Reprendre la main sur les conférences pédagogiques,** qui ne sont bien souvent que des moyens utilisés par la hiérarchie pour transmettre ses consignes. L'idée est de préparer, en fonction des thématiques des conférences, des dossiers argumentés, et de faire en sorte que ces temps où les collègues se retrouvent deviennent un lieu d'échange, de discussion, de contestation de la politique éducative officielle.
- **Refuser de rentrer dans les cases fournies par l'administration,** et par exemple lors de la rédaction du projet d'école, produire un document qui corresponde aux vrais projets des équipes.
- **Inspection :** l'évolution des rapports entre l'enseignant-e et la hiérarchie est, on l'a vu dans le compte-rendu des groupes, une question récurrente, qu'il faut explorer. Souvent lors des CAPD, les exemples de pression dont nous témoignons sont contestés par l'administration. Il serait intéressant que nous puissions disposer d'un ensemble de témoignages écrits (qui resteront bien sûr à l'interne) qui nous permette de faire état des pratiques et d'élaborer un texte-charte que nous pourrions opposer à cette dégradation.
- **Réfléchir à l'élaboration d'outils de communication avec les familles,** afin de faire comprendre les enjeux réels des réformes, et des effets négatifs sur les élèves.
- **Syndicalement,** nous avons décidé d'organiser dès la rentrée des RIS thématiques, en plus des réunions de secteurs, afin de proposer des temps de réflexion et de discussion sur les sujets qui préoccupent la profession (évaluation, évolution du métier ...).

Le chantier ne fait que démarrer. C'est tous ensemble que nous pourrons le mettre en oeuvre !

Sommaire : p. 1 - édito, p. 2 : écrits des stagiaires - p.3, 4 et 5 : le point de vue syndical - p. 6 et 7 : le point de vue scientifique - p.8 et 9: Compte-rendu des groupes de travail - p 10 Conclusion